государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Большая Каменка муниципального района Красноярский Самарской области

ПРИНЯТО:
Протокол №1 от 28.08.2026г.
педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 85-од от 28.08.2026г.
И.о. директора школы
_____ Н.С. Ушкова

ОШ с. Большая Каменка, CN=Ушкова Наталья Сергеевна, E=b_kamen_sen@63edu.ru 00809cb4e68adf916

# Положение об оценке поведения обучающихся

Принято с учетом мнения Совета родителей

(протокол № 1 от 28.08.2026)

Принято с учетом мнения Совета обучающихся

(протокол № 1 от 28.08.2026)

С. Большая Каменка, 2026

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения оценки поведения обучающихся в ГБОУ СОШ с. Большая Каменка с 1 сентября 2026 года, разработано в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.05.2026 N 316.

1.2. Оценка поведения вводится как процедура, сопровождающая контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая дисциплину на учебных занятиях и правила поведения в Организации

1.3. Оценка поведения не является отметкой по учебному предмету, текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией, итоговой аттестацией, мерой дисциплинарного взыскания или характеристикой личности обучающегося.

1.4. Положение является локальным нормативным актом, затрагивающим права обучающихся и родителей, и принимается в пределах компетенции образовательной организации с учетом мнения советов обучающихся и родителей.

## 2. Цель, задачи и принципы оценки

2.1. Цель оценки поведения - формирование безопасной, уважительной и организованной образовательной среды, а также планирование воспитательной поддержки обучающихся.

2.2. Задачи оценки: обеспечить единый подход к фиксации поведения; предупредить субъективность; учитывать положительную динамику; информировать обучающегося и родителей; обеспечить возможность пересмотра спорного результата.

2.3. Оценка проводится с соблюдением принципов законности, объективности, подтвержденности сведений, возрастной адекватности, уважения человеческого достоинства, недискриминации, конфиденциальности и педагогической целесообразности.

## 3. Категории обучающихся

3.1. Оценка поведения проводится в отношении обучающихся 2-9 классов, осваивающих основные общеобразовательные программы в ГБОУ СОШ с. Большая Каменка

3.2. Оценка поведения не проводится в отношении обучающихся первых классов.

3.3. Оценивание поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития или нарушением интеллекта осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

3.4. Сведения об инвалидности, ОВЗ, состоянии здоровья, семейном положении, материальном положении семьи, национальности, религии, убеждениях, языке общения, темпераменте и уровне учебных достижений не являются отрицательными показателями поведения.

## 4. Участники процедуры и их полномочия

| Участник | Полномочия |
|---|---|
| Директор | Утверждает Положение, назначает ответственных, обеспечивает |

| | |
|---|---|
| | контроль, защиту персональных данных и рассмотрение спорных вопросов. |
| Заместитель директора | Координирует процедуру, консультирует педагогов, проверяет единообразие фиксации, организует обучение работников. |
| Классный руководитель | Собирает подтвержденные сведения, оформляет индивидуальную карту, предлагает предварительный результат, знакомит обучающегося и родителей. |
| Педагогический работник | Фиксирует наблюдаемые факты, связанные с правилами, и незамедлительно реагирует на нарушение дисциплины на уроке. |
| Педагогический совет | Рассматривает проект и практику применения Положения без раскрытия избыточных персональных данных. |
| Педагог-психолог | Дает рекомендации по педагогической поддержке и адаптации процедуры для обучающихся с ОВЗ, не заменяя решение комиссии. |
| Комиссия по спорным вопросам | Рассматривает заявления о пересмотре результата, проверяет соблюдение процедуры, принимает мотивированное решение. |

## 5. Права обучающихся и родителей

5.1. Обучающийся имеет право знать критерии оценки, давать объяснения, представлять сведения, знакомиться с результатом и обращаться за защитой прав.

5.2. Родители имеют право знакомиться с результатом оценки, получать разъяснения, представлять информацию, подавать заявление о пересмотре и защищать права обучающегося законными способами.

5.3. Оценка поведения не может использоваться для унижения, публичного порицания, психологического давления, ограничения права на образование, недопуска к занятиям, перевода, промежуточной или итоговой аттестации.

## 6. Шкала оценки поведения

6.1. Используется только трехуровневая шкала, установленная приказом N 316: «образцовое», «допустимое», «недопустимое». Школа не вводит дополнительные официальные уровни и не заменяет их иными наименованиями.

| Уровень | Локальное описание применения |
|---|---|
| «Образцовое» | Устойчивое соблюдение правил, уважительное и безопасное поведение, наличие подтвержденных положительных проявлений и отсутствие подтвержденных существенных нарушений за период. |
| «Допустимое» | В целом соблюдаются правила; |

| | |
|---|---|
| | отдельные нарушения не имеют устойчивого грубого характера либо устранены с учетом объяснений, обстоятельств и положительной динамики. |
| «Недопустимое» | Имеются подтвержденные существенные или повторяющиеся нарушения правил, влияющие на безопасность, права участников образовательных отношений или нормальный ход занятий; обстоятельства и объяснения обучающегося учтены. |

## 7. Критерии и показатели оценки

| **Направление** | **Что учитывается** | **Что не учитывается** |
|---|---|---|
| Соблюдение правил внутреннего распорядка | подтвержденные факты соблюдения или нарушения режима, дисциплины, правил поведения | единичное неподтвержденное сообщение, личное впечатление |
| Дисциплина на учебных занятиях | выполнение законных требований педагога, отсутствие действий, мешающих занятию | успеваемость, темп работы, учебные ошибки |
| Уважительное общение | корректное взаимодействие с обучающимися, работниками, посетителями | темперамент, общительность, популярность |
| Безопасность | соблюдение инструктажей, требований охраны жизни и здоровья | события без установленного правила или подтвержденного факта |
| Имущество | бережное отношение к имуществу школы и других лиц | случайный износ или отсутствие доказательств вины |
| Цифровое поведение | соблюдение правил использования телефонов и информационных ресурсов | использование устройства по заданию педагога или в экстренном случае |

## 8. Источники информации

8.1. Допустимыми источниками являются наблюдения педагогических работников, акты, объяснения обучающегося, объяснения родителей, материалы комиссии, записи в электронных системах при законном доступе, документы о проведенных профилактических беседах.

8.2. Анонимное сообщение, слух, личная характеристика, предположение, оценка внешности, медицинский диагноз, сведения о семье или учебная отметка не могут быть единственным или самостоятельным основанием для результата оценки поведения.

## 9. Периодичность и порядок выставления

9.1. Оценка поведения выставляется по итогам учебной четверти во 2-9 классах.

9.2. Классный руководитель не позднее чем за пять рабочих дней до окончания периода обобщает подтвержденные сведения и готовит предварительный результат.

9.3. До определения итогового результата обучающемуся предоставляется возможность дать письменное или устное объяснение; устное объяснение фиксируется краткой записью ответственного работника.

9.4. Единичный случай нарушения не определяет итоговый результат автоматически; учитываются обстоятельства, последствия, возраст, повторяемость, реакция обучающегося, принятые педагогические меры и положительная динамика.

9.5. Спорные случаи, конфликт интересов, несогласие обучающегося или родителей, а также предложение о выставлении результата «недопустимое» подлежат рассмотрению комиссией по спорным вопросам.

## 10. Действия при нарушении дисциплины на учебном занятии

10.1. При нарушении дисциплины во время учебного занятия педагогический работник незамедлительно указывает обучающемуся на необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка, дисциплину на учебном занятии и правила поведения.

10.2. При повторном нарушении дисциплины во время данного учебного занятия педагогический работник незамедлительно приглашает руководителя ГБОУ СОШ с. Большая Каменка или уполномоченного руководящего работника для принятия решения об удалении обучающегося с учебного занятия и проведения профилактической беседы, после которой обучающийся возвращается на учебное занятие.

10.3. Такое реагирование само по себе не является дисциплинарным взысканием и не предопределяет итоговую оценку поведения без анализа всех обстоятельств.

## 11. Фиксация, ознакомление и хранение

11.1. Результат оценки фиксируется в индивидуальной карте оценки поведения и сводной ведомости с ограниченным доступом.

11.2. Обучающийся и родители знакомятся с результатом не позднее пяти рабочих дней со дня его определения; отказ от подписи оформляется актом и не лишает права на пересмотр.

11.3. Документы оценки поведения хранятся в составе дел ограниченного доступа в срок, установленный номенклатурой дел Организации; после достижения цели обработки персональные данные уничтожаются или обезличиваются по акту.

## 12. Пересмотр результата

12.1. Обучающийся или родители вправе подать заявление о пересмотре результата директору ГБОУ СОШ с. Большая Каменка в течение десяти рабочих дней со дня ознакомления с результатом.

12.2. Комиссия рассматривает заявление в течение десяти рабочих дней со дня регистрации, изучает материалы, приглашает обучающегося и родителей, при необходимости запрашивает пояснения работников.

12.3. По итогам рассмотрения комиссия принимает одно из решений: оставить результат без изменения; изменить результат; отменить результат и провести повторное рассмотрение; исправить техническую ошибку.

12.4. Решение комиссии оформляется протоколом и доводится до заявителя письменно. Дальнейшая защита прав осуществляется способами, предусмотренными законодательством.

## 13. Защита персональных данных

13.1. Обработка сведений, связанных с оценкой поведения, осуществляется в объеме, необходимом для организации образовательной деятельности, исполнения локального акта, информирования обучающегося и родителей, рассмотрения возражений.

13.2. Публикация индивидуальных результатов, рейтингов поведения, обсуждение результатов при посторонних, размещение сведений в открытых чатах и на общедоступных стендах не допускаются.

13.3. Доступ к материалам имеют директор, уполномоченные руководящие работники, классный руководитель, комиссия, работник, ответственный за персональные данные, обучающийся и его родители в части сведений о соответствующем обучающемся.