

Принято
На заседании Управляющего Совета
ГБОУ СОШ с.Большая Каменка
Протокол № 3 от
«10» 10 2015г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
с. Большая Каменка
Е.М.Филиппов
«10» 10 2015г.



Положение
о профориентационной работе
в ГБОУ СОШ с. Большая Каменка

1. Общие положения

Основными целями профориентационной работы в ГБОУ СОШ с. Большая Каменка

- удовлетворение образовательных потребностей выпускников
- расширение возможности социализации обучающихся
- способствование равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

1.1 Основные мероприятия (направления) профориентационной деятельности.

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по направлению, по которому идет подготовка в школе. Однако этот акцент не должен ущемлять свободу выпускника.

В соответствии с поставленными целями профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в школе.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в школе:

1. Проведение консультаций с обучающимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям подготовке;
2. Участие в распространении информационных и учебно-методических материалов для обучающихся;
3. Участие в профориентационных событиях, организованных на территории СЗУ.
4. Проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на приобретение перспективных общественно значимых специальностей;
5. Организация и проведение встреч обучающихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

1.2. Работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:

- преподавание в школе – углубленное изучение предметов;
- предпрофильная подготовка в школе;
- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
- активизация интереса учащихся к выбору профессий;
- доведение сведений до учащихся специальностей;

1.3. Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению обучающихся.

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей склонностей уровня обучения учащихся;
- изучение склонностей интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- анкетирование о профессиональном обучении

1.4. Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся

- участие в родительских собраниях;
- классные часы с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;
- информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях); - участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда; - разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся, выборе профессии;

-встречи учащихся и родителей с выпускниками - студентами СУЗов и ВУЗов.

1.5.Организационно-массовые формы профориентационной работы:

-психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;

-лекции по профориентации, проводящиеся классными руководителями, приглашёнными.

1.6.Профориентационные диагностика и консультации:

-исследование мотивации выбора профессии;

-исследование профессиональных интересов;

-исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;

-индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.

2.Цель и задачи профориентационной работы

Цель профориентационной работы – подготовить обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности. Задачи профориентационной работы:

- формирование у обучающихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии;

- определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации;

- развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей;

- создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей;

- ознакомление учащихся с информацией о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии;

- пропаганда востребованных в обществе профессий;

- оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии;

- организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации учащихся;

- мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

3.Профориентационная работа является одним из направлений внеурочной воспитательной работы ЦЕЛИ: воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.

Средняя ступень обучения 8-9 классы

Цели: Формирование личности, имеющую потребность в самопознании и самореализации; воспитание человека, владеющего необходимыми знаниями в мире профессий. Классные руководители создают условия для изучения склонностей и способностей учащихся. Формируют у учащихся представления о влиянии определённых факторов на выбор профессии. Знакомят с миром профессий, формируют практические умения и навыки через беседы («Роль знаний в выборе профессии», «Чем могу помочь дома?», «Сколько стоит минута?», «Мир профессий и место в нём человека», «Моё любимое занятие», «Работа моих родителей» и т.д.)

Старшая ступень обучения 10 – 11 классы

Цели: Формирование качеств личности, необходимых в современных условиях; воспитание человека, желающего и умеющего получать знания и использовать их на практике; формирование осознанного подхода к выбору профессии с учётом индивидуально-психологических особенностей и спроса на данную специальность.

Цели реализуются через различные виды, формы и методы:

1. В учебный план включены элективные курсы и факультативы, задачами которых является: развитие личности ребенка, его познавательных интересов и способностей; выполнение социального образовательного заказа; удовлетворение образовательных потребностей учащихся; реализация предпрофильной и профильной подготовки; подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе; расширение кругозора учащихся. ;
2. Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий.
3. Беседы: «В мире профессий», «Как нужно выбрать нужную профессию», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Что такое рынок труда», «Оптимальное поведение на рынке труда», «Мир профессий и место в нём человека»; знакомство с работой учителя, врача, медсестры, библиотекаря, воспитателя. На ориентационных курсах, при проведении предпрофильной подготовки, обучающиеся выполняют творческие работы и защищают их.