

РАССМОТРЕНО
На заседании Управляющего совета
Протокол № _3_ от _19_.04.2025 г


УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора
ГБОУ СОШ с. Большая Каменка
Н.С. Ушкова
Приказ № от 19.042025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы
с. Большая Каменка
муниципального района Красноярский
Самарской области за 2024 год.

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Большая Каменка муниципального района Красноярский Самарской области
Руководитель	Ушкова Наталья Сергеевна
Адрес организации	446382, Самарская область, Красноярский район, с. Большая Каменка, ул. Центральная 35
Телефон, факс	8(84657) 53-1-82
Адрес электронной почты	b_kamen_sch@63edu.ru
Лицензия	От 23.12.2014 № 5526, серия 63 ЛО1 № 0001006

Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.05.2016 № 692-16, серия 63 АО № 0000740 Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» ; срок действия: : бессрочно
--	--

ГБОУ СОШ с. Большая Каменка (далее – Школа) расположена в сельском населенном пункте муниципального района Красноярский Самарской области.

Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 68 % – рядом со Школой, 32 % – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательное учреждение расположено в центральной части села Большая Каменка.

Недалеко от школы, на расстоянии 100 метров, возведен храм. В непосредственной близости от школы располагаются СДК, сельская библиотека, детская игровая площадка. В селе проживает около 1000 человек, в основном это пенсионеры. Осуществляется движение частного транспорта до районного центра Красный Яр (30 км). В целях дорожной безопасности уложены «лежачие полицейские» рядом со школой. Школа имеет библиотеку, кабинет информатики, спортивный зал, учебные кабинеты, столовую. Уроки физкультуры проводятся как на спортивной площадке, так и в спортивном зале.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Для урегулирования возникающих конфликтных ситуаций среди обучающихся в школе создана Школьная служба медиации.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Особенности управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Уставом школы в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление школой направлено на обеспечение качества и доступности общего образования, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления полностью соответствует функциональным задачам школы и Уставу. Управление школой осуществляется директором школы Якушева Татьяна Леонтьевна (стаж работы в должности и.о. директора 8 месяцев), его заместителями: Янкиной Светланой Ивановной и Ушковой Натальей Сергеевной.

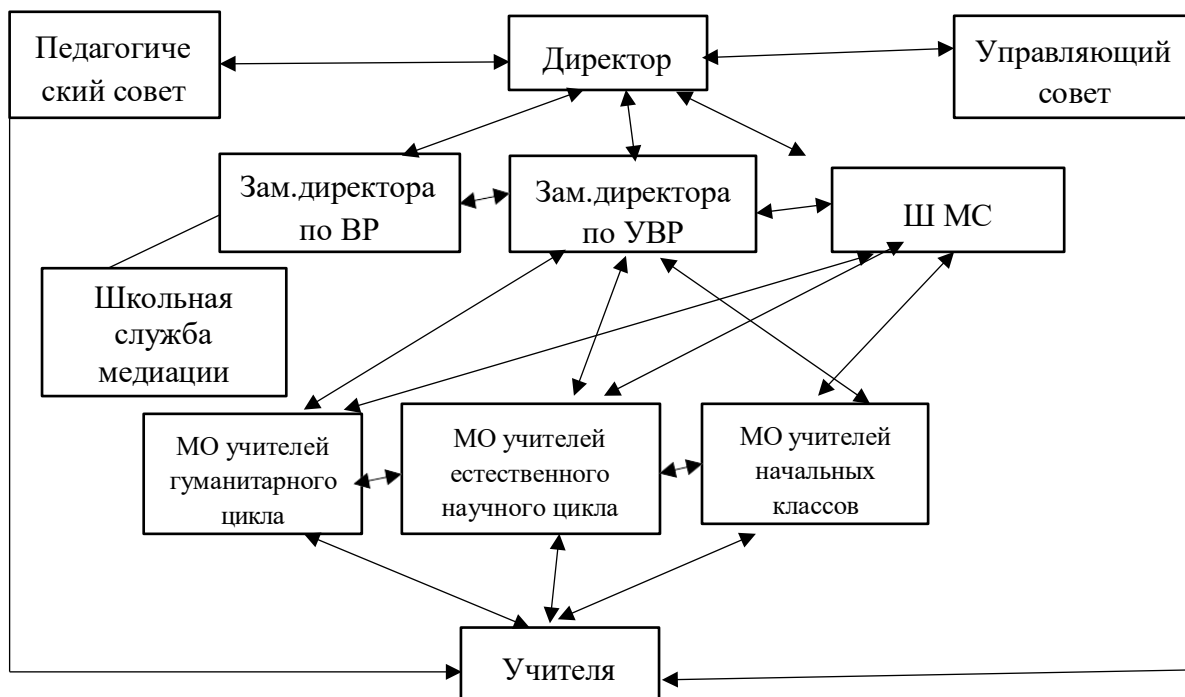
Для всех должностей имеются должностные инструкции, права и обязанности участников образовательного процесса согласованы друг с другом. Вся функциональная деятельность школы осуществляется по учебно-воспитательному плану. В рамках государственно- общественных форм управления образованием, в школе создан родительский комитет. Важные вопросы решаются общим голосованием на общешкольных и классных родительских собраниях, совещаниях при директоре, собраниях трудового коллектива, о чём свидетельствуют тетради протоколов.

Формами самоуправления школы являются:

- общее собрание трудового коллектива школы;
- управляющий совет школы;
- педагогический совет школы;
- общешкольное родительское собрание;
- общественное объединение «Орлята России»
- общественное объединение «РДДМ» основной школы

Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год. Цели и задачи его работы определены Уставом. Протоколы педсоветов сохраняются.

Структура управления ОО



Учреждение имеет структурное подразделение «Детский сад «Пчёлка»» ГБОУ СОШ

с. Большая Каменка, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Проблемы:

- обеспечение качества массового обучения находится на среднем уровне.
- недостаточная организация индивидуального и дифференцированного подходов в обучении;

Пути решения:

- совершенствование индивидуального и дифференцированного подходов в обучении;
- использование проблемно-ориентированного анализа состояния и развития школьной системы образования.

1.3. Организационно-правовое обеспечение ОО

Деятельность школы организована согласно нормативно-правовым актам:

- Конституции РФ, Закону РФ «Об образовании», другим федеральным законам;
- Указам и распоряжениям Президента РФ, постановлениям Правительства РФ;
- положению об общеобразовательном учреждении;
- положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Трудовому кодексу РФ;
- СанПиНу;
- нормативно-правовым актам органов государственной власти Самарской области;
- постановлениям и распоряжениям главы администрации, Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области;

1.4. Цели образовательного учреждения

В связи с модернизацией образования школа вынуждена искать новые педагогические пути, стараясь удовлетворить потребности родителей (законных представителей), учащихся, общества.

Основная **цель** школы: создание благоприятных условий для развития потенциала гуманистических ориентаций школьников посредством оптимизации образовательной деятельности в целях самоопределения и самореализации, обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями, подготовки их к интеграции в поликультурное общество.

1.5. Задачи:

Ключевые задачи школы в **рамках** реализации приоритетных направлений:

1. **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- формирование функциональной грамотности обучающихся, как одна из задач стратегического развития Российской Федерации;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- при разработке технологических карт (планов) уроков учитывать принципы личностно-ориентированного подхода в обучении как средства повышения качества образования;
- включать в каждый урок по каждому предмету во всех классах задания на развития функциональной грамотности обучающихся;
- воспитывать у обучающихся интерес к преподаваемому предмету, содействовать формированию устойчивой учебной мотивации и отношений сотрудничества.
- вовлекать обучающихся в работу школьного научного общества: обеспечить выполнение проектных и исследовательских работ.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;

2. **Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- Совершенствовать Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ОО;
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

В части развития школьного самоуправления и общественных организаций

-развивать школьное самоуправление

- - развивать деятельность школьного объединения «РДДМ»,
- -развивать деятельность объединения «Орлята России»»,

3. **Совершенствовать уровень развития учительского потенциала, а именно:**

- освоение новых подходов, способствующих повышению учебных достижений учащихся, через формирование функциональной грамотности.
- формирование навыков составления заданий на развитие функциональной грамотности на уроках в соответствии с требованиями PISA
- совершенствовать методологию и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций к проектированию и проведению уроков, направленных на развитие функциональной грамотности школьников;
- активизировать работу по повышению уровня качества образования;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ГИА;
- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- обобщать и распространять инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.
- работать в направлении личностного роста каждому педагогу, совершенствовать методические аспекты своей деятельности.

4. Укрепить материально-техническую базу ОО:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащённости школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы.

5. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
- развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т.д.
- проводить систематическую работу по ранней предпрофильной подготовке обучающихся, ориентированную на их профессиональное самоопределение и сознательный выбор предметов для ГИА;
- совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам, изучаемым на углублённом уровне в 10-11 классе;
- направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Концепции развития дополнительного образования;
- участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.);
- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, окружного, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

2. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в учреждении ведётся по Учебному плану, разработанному на основе Базисного плана с учётом необходимости выполнения Обязательного минимума содержания образования по предметам. При составлении Учебного плана соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами. Школьный и региональный компоненты распределены на изучение предметов, учебных курсов по предметам и организацию внеурочной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ и трёх уровнях образования:

- 1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения-4 года);
- 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения-5 лет);
- 3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения-2 года).

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели, с двумя выходными днями, в одну смену для 1 – 7 классов, но для обучающихся с 5 по 7 классы в шестой день недели реализуется внеурочная деятельность по различным направлениям. Шестидневная рабочая неделя для учащихся 8 -9 классов. В 2023 учебном году в ГБОУ СОШ с. Большая Каменка образование на уровне среднего общего образования не осуществлялось (не было обучающихся).

Продолжительность академического часа 40 минут; расписание занятий предусматривает перерыв достаточной длительности для питания обучающихся: 1, 4, перемены-10 минут; 2, 3 и 5 перемены- по 20 минут.

Продолжительность учебного года на всех ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учёта государственной итоговой аттестации, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 3 месяцев. Для обучающихся в 1 классе в течение учебного года установлены дополнительные каникулы – 1 неделя в феврале месяце.

Режим занятий: начало - в 8.30, продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность уроков в 1 классе 35 минут. Первые три недели проводится 3 урока в день, четвертый в виде динамической паузы: игры, прогулки. Продолжительность перемен в 1 классе 20 минут. Для успешного решения поставленных перед школой задач в области обучения и воспитания в ОО созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, соблюдаются правила техники безопасности, организовано горячее питание в школьной столовой. Учащиеся 1-11 классов получают двухразовое горячее питание, для учащихся с 1 по 4 классы организованы бесплатные завтраки. В школе имеется кабинет информатики, оборудованный компьютерами с доступом в Интернет для учащихся и педагогов.

Обеспеченность горячим питанием составляет: 1 ступень-100%; 2 ступень-58%.

Характеристика состава обучающихся

Контингент обучающихся	Начальное общее образование 05. 2024/12. 2024	Основное 05. 2024/12. 2024	Всего 05. 202/12. 2024

Общее количество классов	4/4	5/5	9/9
Общее количество обучающихся	35/31	39/37	74/68
Занимаются по базовым образовательным программам	31/30	34/30	65/60
Занимаются по адаптированным образовательным программам	4/3	5/7	9/8
Занимаются на дому (семейное обучение)	0/0	0/0	0/0
Детей-инвалидов	0	1	1

Ежегодно осуществляется подвоз 20 обучающихся из двух населённых пунктов: п. Соколка, с. Трёмасово.

В процессе обучения школьников учителями школы осуществляется контроль за уровнем усвоения образовательной программы, который оценивается по пятибалльной системе. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть, в конце учебного года – годовые оценки. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс. В следующий класс по решению педсовета могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по предметам. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение установленного периода на основании Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и порядке выставления текущих, четвертных, полугодических, годовых отметок в ГБОУ СОШ с. Большая Каменка возлагается на их родителей (законных представителей).

Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации в виде ЕГЭ (11 класс), ОГЭ (9класс). Выпускникам школы после прохождения ими итоговой аттестации выдаётся документ государственного образца об уровне образования, заверенный гербовой печатью школы. Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, получают аттестат особого образца.

Для обучающихся во 2-8 классов проводится промежуточная аттестация в конце полугодий в виде контрольных работ, зачётов, тестирования по каждому предмету, учебному курсу и внеурочной деятельности учебного плана.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Применение методов физического и психического насилия к обучающимся не допускается.

Медицинское обслуживание обучающихся в ОО обеспечивается медицинскими работниками Красноярской центральной районной больницы и сельским ОВОП.

2.1. Содержание образования.

В системе образования нашей школы в 2024 году использованы программы обновлённых ФГОС НОО и ООО в 5классе, с 1.09.2024 в 6 классах, в 7 классе по математике, информатике и физике, в 8 классе по ОБЖ, в 9 классе введён модуль «Введение в новейшую историю России». Учебным планом предусмотрены интегрированные формы урока. На основе учебных программ учителями составлены рабочие программы. Они согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором школы.

Школа реализует образовательные программы ФГОС НОО 1-4 классы, ФГОС ООО 5-9 классы, программы дополнительного образования.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ГБОУ СОШ с. Большая Каменка основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему **обобщённых личностно ориентированных целей образования**, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

В результате изучения **всех без исключения предметов** на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Образовательная программа ФГОС основного общего образования:

В результате изучения **всех без исключения предметов** основной школы получают дальнейшее развитие *личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся*, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены **основы формально-логического мышления, рефлексии**, что будет способствовать:

- порождению нового типа познавательных интересов (интереса не только к фактам, но и к закономерностям);
- расширению и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей — за пределы учебной деятельности в сферу самосознания;
- формированию способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

В ходе изучения всех учебных предметов, обучающиеся **приобретут опыт проектной деятельности** как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности воспитательно - образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в Федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

2.2. Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с.Большая Каменка

Процесс воспитания в ГБОУ СОШ с.Большая Каменка основывается на:

- организации воспитывающего обучения в процессе урочной деятельности, так как деятельность на уроке является основным видом занятости обучающегося в школе и уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.
- направлении деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности;
- реализации программ дополнительного образования;
- приоритете безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации, которые обеспечивают Устав и локальные акты образовательного учреждения;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традиционными мероприятиями в образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, в которых принимают участие все учащиеся школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов : «Осенины» и «Осенний бал», «День учителя», «Здравствуй, Новый год!», экологические субботники, «День здоровья», мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне, и т.д. Мероприятия освещаются на сайте школы и в группе вк.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Рядом со школой расположен Сельский Дом Культуры, сельская библиотека. В школе работает школьный музей истории села Большая Каменка, школьный спортивный клуб «Факел», ВСПК «Застава». Члены ВСПК Застава активно участвуют в военно-патриотических мероприятиях и неоднократно становились победителями и призерами окружных конкурсов, участвуют в акциях «Пост №1, также с 2015г принимают участие в параде Памяти 1941г на площади им.Куйбышева в г.Самара.

Также школа сотрудничает с ОВОП с. Большая Каменка, администрацией СП Большая Каменка, КДН и ЗП, ПДН ОВД муниципального района Красноярский, Детско-Юношеским центром с. Красный Яр, ДЮСШ. Принимаем участие в конкурсах, и мероприятиях СЗУ, области.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Формирование коммуникативной культуры.

10. Экологическое воспитание

Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей.

Модули в рабочей программе ГБОУ СОШ с.Большая Каменка:

- Модуль «Основные школьные дела» ☐
- Модуль «Школьный урок» ☐
- Модуль «Классное руководство» ☐
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности» ☐
- Модуль «Самоуправление» ☐
- Модуль «Профориентация» ☐
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды» ☐
- Модуль «Профилактика и безопасность» ☐
- Модуль «Внешкольные мероприятия» ☐
- Модуль «Социальное партнёрство» ☐
- Модуль «Детские общественные объединения» ☐
- Модуль «Работа с родителями» ☐

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В 2024 году приоритетным направлением воспитательной деятельности в школе стало гражданско-патриотическое воспитание. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. В рамках гражданско-патриотического направления приоритетным стало участие в праздновании очередной годовщины Великой Победы. Основными формами работы в этом направлении стали классные часы, беседы, оформление стендов. В поддержку были показаны также художественные фильмы, посвященные теме ВОВ. В апреле-мае 2024 года каждый классный коллектив принял участие в патриотических акциях.

В школе продолжает свою деятельность **ВСПК «Застава»**, участвуя в различных патриотических мероприятиях: Пост №1, уроки мужества, акции, Дни воинской славы, Всероссийская спортивно-патриотическая игра «Зарница». Патриотическое воспитание В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- ☐ - планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Модуль «Школьный урок» Анализ рабочих программ показал, что у 100% педагогов прописан воспитательный компонент урока, что позволяет в полной мере реализовать его воспитательный потенциал. Крайне важным показателем является наличие обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных смен регионального центра для одаренных детей «Вега». Одним из приоритетных направлений данного модуля является повышение познавательного интереса обучающихся (рост количества учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, принимающих участие в ВсОШ и др. олимпиадах и интеллектуальных играх).

Модуль «Основные школьные дела» В 2023 году в школе проведено 17 общешкольных мероприятий, 4 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. В течение 2024 года были проведены традиционные школьные мероприятия: Здравствуй, школа,; День Учителя; фестиваль «Я-талантлив», Осенины, Осенний бал, Здравствуй, Новый год!; мероприятия к 23 февраля и 8 марта; Цикл мероприятий, посвященных 9 Мая; Последний звонок; Выпускной вечер, День защиты детей и др.

Модуль «Самоуправление» Силами Совета были проведены День науки, День учителя, а также ряд патриотических акций «Блокадный хлеб», «Весенние ласточки» и других. Часть актива Совета участвовала в проектах по развитию ученического самоуправления: 21 сентября состоялись выборы ученического самоуправления. В конце 2022 года началась регистрация обучающихся школы в Российском Движении Детей и Молодежи (РДДМ). Начальная школа реализует программу социальной активности обучающихся – Орлята России. Большое внимание продолжаем уделять развитию волонтерского движения.

С 1.09.2023 местом развития социальной активности, интересов, творческих способностей, лидерских качеств является **Центр детских инициатив**. Школьниками были предложены инициативы, направленные на благоустройство школьного пространства (места отдыха, оформление праздничных фотозон), «Подвижные перемены для учащихся начальных классов»

Модуль «Профориентация» В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, ранней профориентации обучающихся, обучающиеся 8,9 классов школы приняли участие в проекте «Билет в будущее» и получили рекомендации по дальнейшему профессиональному самоопределению. С целью популяризации разных профессиональных направлений и образа профессионала, среди обучающихся школ ежегодно реализуется проект «Шоу профессий» - открытые онлайн уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. «Шоу профессий» – это проект, который в формате ярких видеовыпусков рассказывает о самых важных и интересных профессиях, направлен на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к осмысленному выбору профессии, участники знакомятся с передовыми отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями. В 2023 году учащиеся школы стали активными участниками этого проекта.

С сентября 2022 года на базе учреждения открыт Центр естественно – научной и технологической направленности «Точка роста». **Программы дополнительного образования**, в том числе программы Центра для одаренных детей «Вега» обучающиеся осваивают на профильных сменах в каникулярное время. **«Профилактика и безопасность»** В рамках проведения профилактической работы с учащимися и формирования ЗОЖ, в школе были организованы мероприятия месячников безопасности гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация из здания) ,лекции – беседы с представителями ОДН ЦПМСС «Доверие», КЦСОН по профилактике употребления вредных веществ, терроризма, экстремизма, суицида. 30 октября учащиеся участвовали во Всероссийском уроке безопасности школьников в интернете. В апреле учащиеся младшей школы принимали участие в конкурсе «Безопасное колесо». Проводились инструктажи по безопасности перед каникулами.

В школе систематически проводится работа с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, употреблением ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Учащиеся 7-9 классов прошли СПТ на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике, рекомендованной Министерством просвещения РФ. С целью профилактики возникновения конфликтов в школе действует **служба примирения**. Для работы с детьми, состоящих на различных видах учета систематически проводятся заседания совета профилактики, на которых заслушивается информация от классных руководителей о

проделанной работе. В основе профилактической работы лежат статистические сведения, ежегодно собираемые в социальный паспорт школы.

Модуль « Детские общественные объединения» Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Волонтерский отряд «Вместе мы сила» Актив: 10 человек Привлеченные члены: 12 . Участвовали в различных акциях: «Мы рядом», «Письмо солдату», «Поздравь учителя», и др. - действуют объединения «РДДМ» (основная школа) «Орлята России» (начальная школа).

В рамках модуля **«Социальное партнерство»** учащиеся участвовали в акциях милосердия, «Дарите книги с любовью», «Подарок ветерану» и др.

Воспитательный потенциал **модуля «школьные медиа»** реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету и социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Школьный музей истории с.Большая Каменка «Истоки» продолжает свою деятельность. Экспозиции музея посвящены страницам Великой Отечественной войны, участникам специальной военной операции. Одна из приоритетных задач воспитания в школе - формирование ценностного отношения обучающихся к многообразию культур и традиций. В связи с этим в школьном музее собраны экспозиции, раскрывающие быт жителей с.Большая Каменка. Ребята участвовали во Всероссийском музейных уроке , 9. сентября 2024г в рамках Дня краеведения проведены тематические экскурсии для обучающихся из других школ (ГБОУ СОШ с.Большая Раковка и ГБОУ СОШ с.Русская Селитьба).

В рамках модуля **«Организация предметно-пространственной среды»** в школе проводились трудовые десанты по уборке территории, уход за растениями в кабинетах и клумбах, оформление стендов, коридоров, классов к различным праздникам.

В рамках модуля **«Взаимодействие с родителями»** работа строилась по основным направлениям :

- педагогическое и правовое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

- работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей;

- коммуникативное- обогащение семей опытом по воспитанию детей;

- создание единого социокультурного пространства;

- психолого-педагогическое сопровождение, психологическое просвещение родителей

- внедрение здоровьесберегающие технологии, формирующие позитивные установки на сохранение и укрепление здоровья

- привлечение родителей к творческой деятельности с детьми , организация совместной деятельности детей и родителей.

В 2023 году были проведены все запланированные мероприятия с родителями. В школе есть родительский актив, который включается в решении школьных дел, обустройства школы и т.д.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Кадровое обеспечение

Анализ педагогического состава.

В ОО работают 10 педагогов. Из них: мужчин – 2 человека, женщин – 8.

	2024г кол-во чел.
Количество учителей	10
Количество учителей, имеющих высшее педагогическое образование	6
Количество учителей, имеющих первую/высшую квалификационную категорию	2
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности за 2023г	4
Количество молодых учителей (до 35 лет)	4
Количество учителей пенсионного возраста	0

Стаж работы	На сентябрь 2020г 11 педагогов	На сентябрь 2021г 11 педагогов	На 01.09.2022 10 педагогов	На 01.09.2023 10 педагогов
Менее 2 лет	2 педагога	1 педагог	1 педагог	4 педагога
От 2 до 5 лет	1 педагог	1 педагог	1 педагог	1 педагог
От 5 до 15 лет	3 педагога	3 педагога	4 педагога	3 педагога
От 15 до 20 лет	1 педагог	-	-	-
От 20 до 30 лет	1 педагог	3 педагога	3 педагога	2 педагога
Свыше 30 лет	3 педагога	3 педагога	1 педагог	-

Сравнительная таблица квалификационных категорий

Кв.категория	2019-2020 13 педагогов	2020-2021 11 педагогов	На конец 2021г 11 педагогов	На конец 2022г 10 педагогов	На конец 2023г 10 педагогов
Высшая	1 – 7,6%	1 – 9%	1-9%	1-10%	1-10%
Первая	5 педагогов – 38%	3 педагога –27%	3 педагога –27%	1-10%	1-10%
Соответствие	7 педагогов – 53%	5 педагогов – 45%	6 педагогов -54%	7-70%	4-40%
Молодой специалист	1 – 7,6%	2 – 18%	1-9%	1-10%	4-40%

Педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приёмами и формами организации

педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности. Большая часть педагогических работников проходит курсы повышения квалификации на базе СИПКРО, Академии Мин Просвещения и других образовательных структур.

Прошли курсовую подготовку по именному образовательному чеку:

Год	В рамках ИОЧ	курсы вне ИОЧ
2023	4 чел / 40%	3/30%

3.2. Сведения об обучающихся

Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период (май 2024г)

Результаты учебной деятельности

3.2.1. Качество образования по итогам 2023-2024 учебного года.

За последние три года мы имеем следующие годовые статистические данные.

1таблица

Классы	Качественная успеваемость, %				
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учеб ный год	2022- 2023 учебн ый год	2023- 2024 учебны й год
1–4-е	45,2	55,6	44,4	50	50
5–9-е	35,7	33,3	36,8	20,5	33,5
11	40	33,3	-	-	-
Всего по школе	39,7	41,7	40	32,3	38

2 таблица

Годы обучения	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Оставлены на повторный год	Переведены условно
2019-2020	4,7%	31,7%	1	4
2020-2021	2,5%	35%	0	8
2021-2022	2- 2,7%	23- 32%	0	3
2022-2023	2- 2,7%	19-25%	0	6

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что качественная успеваемость на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Отмечается незначительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне начального общего образования.

а) образовательные результаты обучающихся на конец 2023-2024 учебного года.

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл	Всего
Кол-во учащихся на конец уч. года	10	9	8	9	36	9	6	8	9	7	39	75

Из них: окончивших уч. год на «5»	-	1		1	2	-	-	-	-	-	0	2
На «4» и «5»	-	6	3	2	11	2	2	3	-	1	8	19
Получили документ гос. образца об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	7
в т.ч. с «отличием»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Переведены	10	9	7	7	33	9	6	8	6	7		
В том числе переведены условно	-	-	1	2	3	-	-		3	-	3	6
В том числе с двумя «2»	-	-	1	1	2	-	-		2	-	2	4
В том числе более двух «2»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Исключены	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выпущены со справкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторный год обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2.2. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ с. Большая Каменка, на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2024г № 181-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году» и распоряжением Северо-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2024г. № 113 – од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Северо- Западнему управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ в 2024году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) с целью проверки уровня знаний обучающихся по следующим предметам:

- математика 4-8 классы
- русский язык 4-8 классы
- окружающий мир 4 класс
- история 5,6 классы
- биология 5 класс
- география 6, 8 классы
- физика 7класс
- английский язык 7 класс
- обществознание 7 класс
- химия 8 класс.

Достижение минимального уровня подготовки

Оценка доли участников оценочных процедур (ВПР), которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают её с минимальным запасом в 1-2 балла приведена в сравнительных таблицах

по классам и предметам.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Оценочная процедура, период	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), %
4 класс					
Апрель 2022	6	1	17%	-	-
Апрель 2023	5	1	20%	1	20%
5 класс					
Апрель 2022	5	-	-	-	-
Апрель 2023	6	1	17%	-	-
6 класс					
Апрель 2022	7	1	14%	1	14%
Апрель 2023	5	-	-	-	-
7 класс					
Апрель 2022	6	1	17%	-	-
Апрель 2023	7	1	14%	1	14%
8 класс					
Апрель 2022	6	-	-	3	50%
Апрель 2023	7	-	-	2	28%

МАТЕМАТИКА

Оценочная процедура, период	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), %
4 класс					
Апрель 2022	8	-	-	-	-
Апрель 2023	6	-	-	1	17%
5 класс					
Апрель 2022	4	-	-	2	50%

Апрель 2023	7	-	-	-	-
6 класс					
Апрель 2022	5	-	-	-	-
Апрель 2023	5	1	20%	1	20%
7 класс					
Апрель 2022	6	-	-	3	50%
Апрель 2023	6	-	-	-	-
8 класс					
Апрель 2022	5	1	20%	2	40%
Апрель 2023	8	1	13%	4	50%

БИОЛОГИЯ

Оценочная процедура, период	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)
6 класс					
Апрель 2022	6	-	-	-	-
Апрель 2023	7	-	-	1	14%

ИСТОРИЯ

Оценочная процедура, период	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)
5 класс					
Апрель 2022	5	-	-	-	-
Апрель 2023	6	-	-	-	-
6 класс					
Апрель 2022	5	-	-	2	40%
Апрель 2023	5	-	-	-	-

ГЕОГРАФИЯ

Оценочная процедура, период	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевших порог на 1-2 балла)
6 класс					
2022г	7	-	-	-	-
2023г	5	-	-	-	-
8 класс					
2023г	7	-	-	-	-

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Оценочная процедура, период	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевших порог на 1-2 балла)
7 класс					
Апрель 2023	6	-	-	2	33%

ФИЗИКА

Оценочная процедура, период	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевших порог на 1-2 балла)
7 класс					
Апрель 2023	6	-	-	2	33%

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Оценочная процедура, период	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)
7 класс					
2022г	6	-	-	2	33%
2023г	6	-	-	-	-

ХИМИЯ

Оценочная процедура, период	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)
8 класс					
Апрель 2022	6	-	-	-	-
Апрель 2023	8	1	13%	-	-

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Оценочная процедура, период	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)
4 класс					

Апрель 2022	6	-	-	-	-
Апрель 2023	5	-	-	-	-

Достижение высокого уровня подготовки

Оценка доли участников оценочных процедур (ВПР), которые достигают высоких результатов, приведена в сравнительных таблицах по классам и предметам.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Оценочная процедура, период	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5")	
4 класс			
2022г	6	-	
2023г	5	1	
5 класс			
2022г	5	1	
2023г	6	-	

МАТЕМАТИКА

Оценочная процедура, период	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5")	
4 класс			
2022г	8	2	
2023г	6	2	
5 класс			
2022г	4	-	
2023г	7	1	

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Оценочная процедура, период	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5")	
4 класс			
2022г	6	-	

2023г	5	1	
-------	---	---	--

ИСТОРИЯ

Оценочная процедура, период	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5")	
5 класс			
2022г	5	2	
2023г	6	1	

ГЕОГРАФИЯ

Оценочная процедура, период	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5")	
6 класс			
2022г	7	-	
2023г	5	1	

Проведённый анализ Всероссийских проверочных работ показывает:

1. Увеличение доли обучающихся, получивших низкие результаты по результатам ВПР:
 - по русскому языку в 4,5, 7 классах;
 - по математике в 4,6, 8 классах;
 - по биологии в 6 классе;
 - химия в 8 классе.
2. Снижение доли обучающихся, получивших низкие результаты по результатам ВПР:
 - по русскому языку в 6,8 классах;
 - по математике в 5,7 классах;
 - по истории в 6,5 классах;
 - по географии 6,8 классах;
 - по английскому языку в 7 классе;
 - по окружающему миру в 4 классе.
3. Увеличение доли обучающихся, достигающих высокие результаты:
 - по русскому языку в 4 классе;
 - по математике в 4, 5 классах;
 - по окружающему миру в 4 классе;
 - по географии в 6 классе.

Итоговая аттестация

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

К итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году были допущены все обучающиеся 9 класса.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса была проведена по всем учебным предметам, изучавшимся в основной школе соответственно, путём выставления годовых отметок.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году (Приложение 1 к письму Рособрнадзора от 1.02.2024 г. № 04-31), Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (Приложение 14 к письму Рособрнадзора от 1.02.2024 г. № 04-31) в 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Результаты государственной итоговой аттестации явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, для всех участников ГИА. В ГБОУ СОШ с. Большая Каменка в 9 классе в 2022-2023 учебном году было 7 обучающихся, из них 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья. 6 обучающихся сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ:

- русский язык и математику;
- биологию 3 обучающихся;
- обществознание 3 обучающихся;
- географию 4 обучающихся;
- информатика (ИКТ) 2 обучающихся.

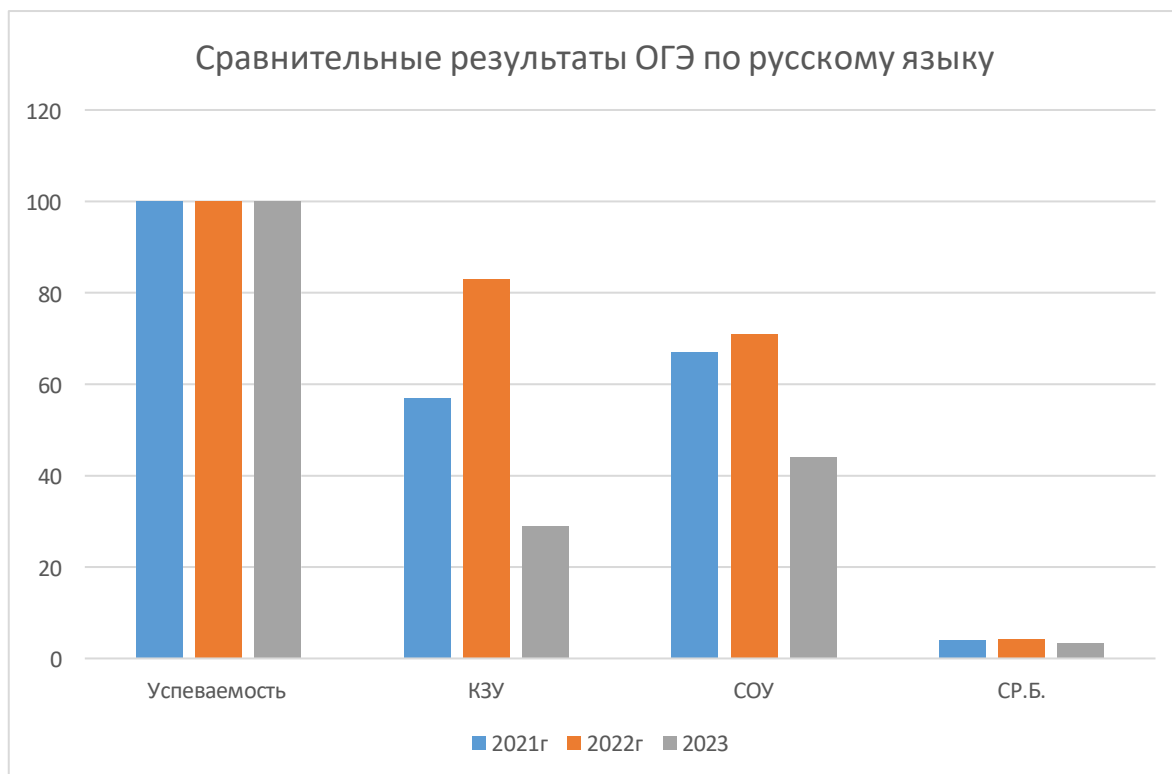
Обучающийся с ОВЗ проходил ГИА по двум предметам: русский язык и математика в форме ГВЭ.

Результаты ГИА обучающихся 9 класса

Предмет	Отметки за экзамен				Успеваемость	КЗУ	СОУ	СР. б
	«5»	«4»	«3»	«2»				
1. Математика	1	2	4	0	100%	43%	53%	3,6
2. Русский язык	1	1	4	0	100%	29%	44%	3
3. Биология	0	1	2	0	100%	33%	45%	3,3
4. Обществознание	0	3	0	0	100%	100%	64%	4
5. География	0	2	2	0	100%	50%	50%	3,5
6. ИКТ (Информатика)	0	2	0	0	100%	100%	64%	4

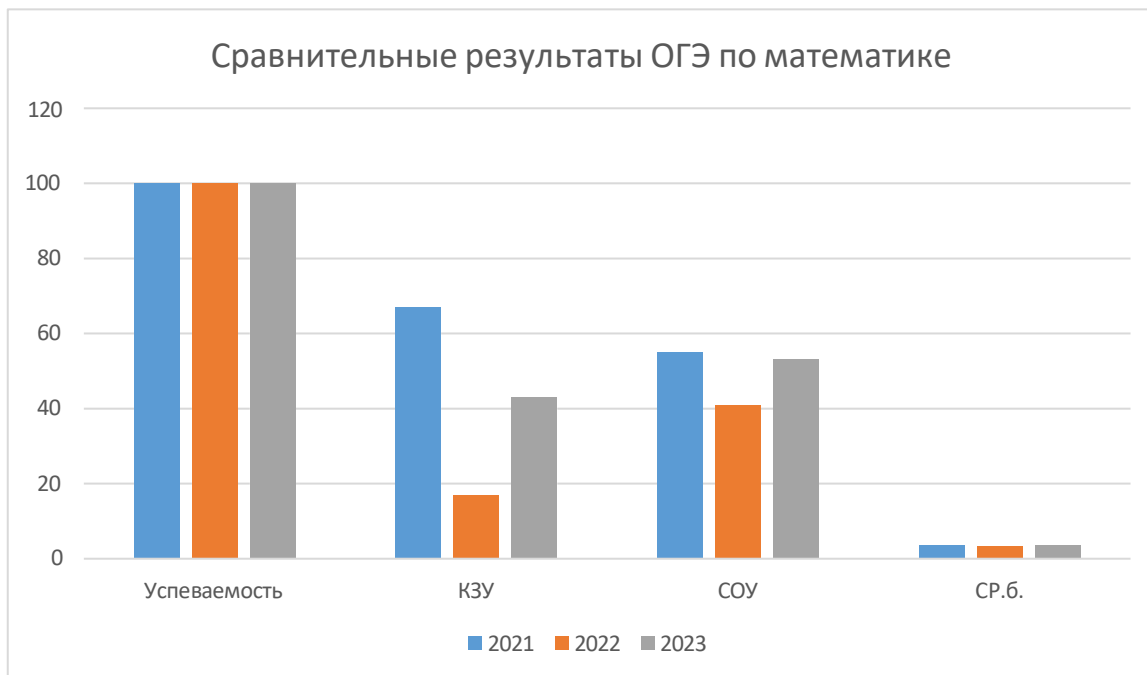
Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку

	2021	2022	2023	Динамика
Успеваемость	100%	100 %	100%	На том же уровне.
КЗУ	57%	83%	29%	- 54
СОУ	67%	71%	44%	-27
СР.Б.	4	4,2	3,3	-0,9



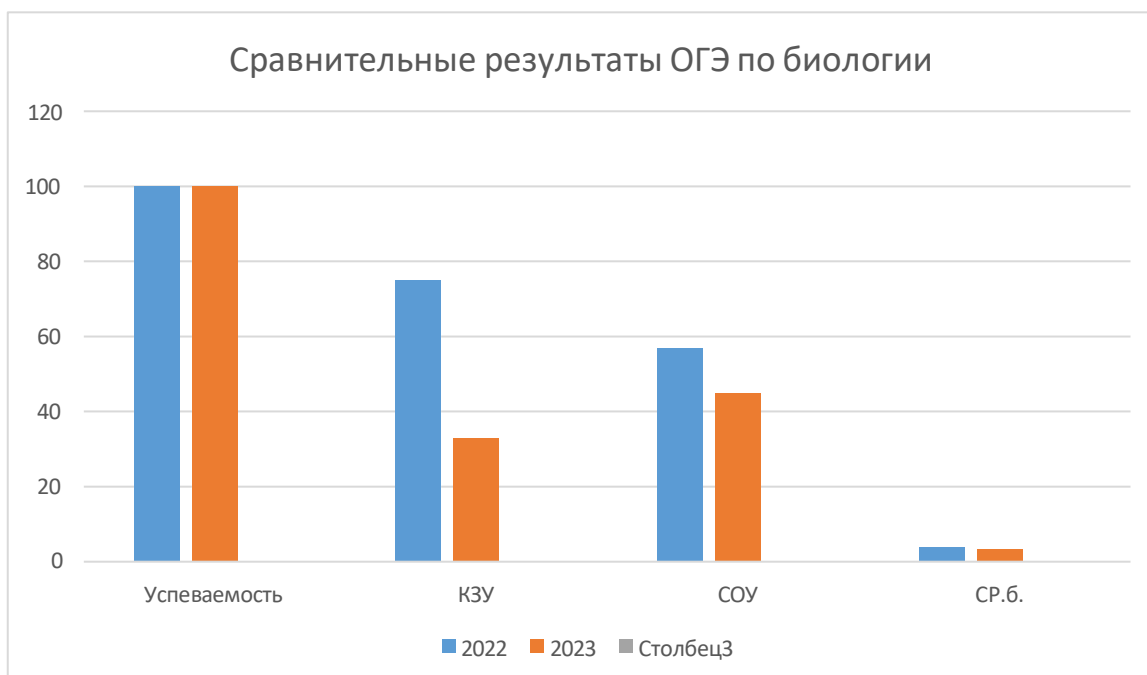
Сравнительные результаты ОГЭ по математике

	2021	2022	2023	Динамика
Успеваемость	100%	100 %	100%	На том же уровне.
КЗУ	67%	17%	43%	+26
СОУ	55%	41%	53%	+12
СР.Б.	3,6	3,2	3,6	+0,4



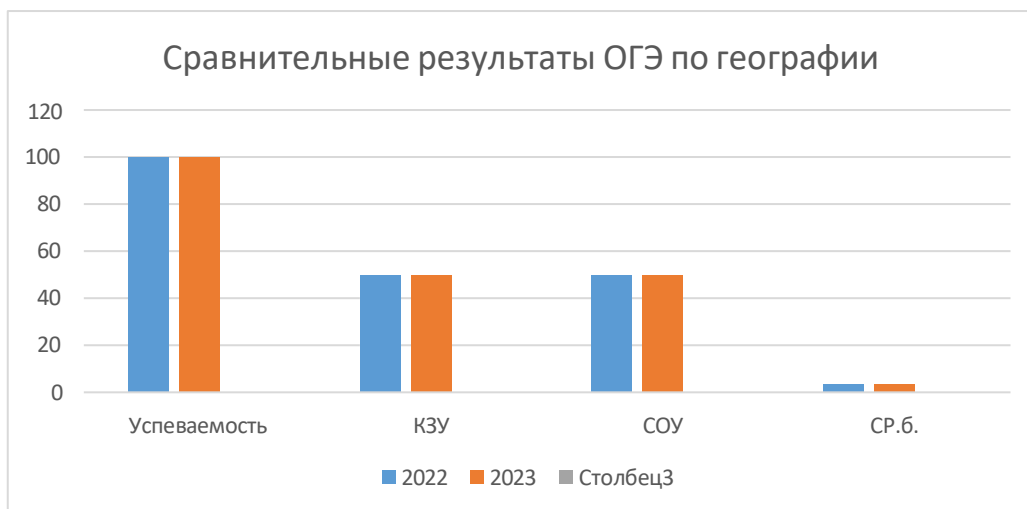
Сравнительные результаты ОГЭ по биологии

	2022	2023	Динамика
Успеваемость	100 %	100%	На том же уровне.
КЗУ	75%	33%	- 42
СОУ	57%	45%	-12
СР.Б.	3,8	3,3	-0,5



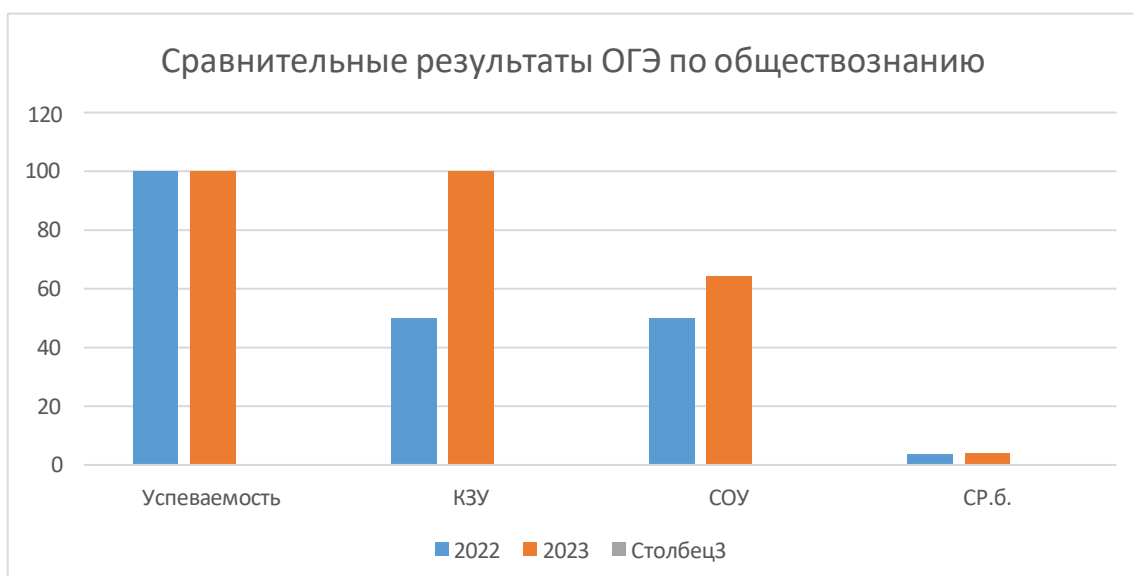
Сравнительные результаты ОГЭ по географии

	2022	2023	Динамика
Успеваемость	100 %	100%	На том же уровне.
КЗУ	50%	50%	
СОУ	50%	50%	
СР.Б.	3,5	3,5	



Сравнительные результаты ОГЭ по обществознанию

	2022	2023	Динамика
Успеваемость	100 %	100%	На том же уровне.
КЗУ	50%	100%	
СОУ	50%	64%	+14
СР.Б.	3,5	4	+0,5



	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Аттестат особого образца в 9 классе	1	-	1	-	-	-
Поступили в ССУЗЫ	50 %	40 %	50%	7-100%	5-83%	5-71%
Продолжили обучение в 10 классе			1	1	-	1

На основе полученных результатов по ОГЭ в 9 классе можно сделать выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
3. Результаты ГИА-2023 показали, что 100% выпускников 9 класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием всех учебных предметов. По русскому языку и биологии обучающиеся показали уровень овладения базовым предметным содержанием ниже по сравнению с результатами 2022 года, по математике и обществознанию обучающиеся показали уровень овладения базовым предметным содержанием выше в сравнении с результатами 2022 года.
4. Все выпускники 9 класса завершили обучение в соответствии с уровнем образования

4.1. Результативность и эффективность руководства и управления.

Проблема:

- внутришкольная система оценка качества образования находится на среднем уровне.

Пути решения:

- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- осуществлять внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности;
- в ходе контроля не только объективно оценивать деятельность педагогов по обучению, воспитанию и развитию обучающихся, но и выявлять динамику развития личности самого педагога.

4.2. Ключевые приоритеты развития

Основу модели управления составляет взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Распределение административных обязанностей, следующее:

- * директор школы
- * заместитель директора по УВР;
- * заместитель директора по ВР;

В школе существует административное наблюдение за обеспечением заботы о детях:

- * санитарно – эпидемиологический режим
- * тепловой режим

- * соблюдение техники безопасности
- * медицинский осмотр
- * организация дежурства учителей
- * световой режим

В управлении применяется компьютерная техника. Накопление и обобщение материалов осуществляется на твёрдых и электронных носителях.

Проблема:

Недостаточное использование компьютерной техники в управлении и обобщении материалов по различным направлениям деятельности ОУ.

Путь её решения:

Использование новых информационных технологий в управлении ОУ.

5.1. Использование материально-технической базы

1.09.2022 года на базе ГБОУ СОШ с. Большая Каменка был открыт современный Центр образования «Точка роста», обновлено лабораторное оборудование по химии и физике.

За последний год обновилась материально-техническая база школы:

частично заменено оборудование школьной столовой; приобретены: 1 ноутбук и 3 смартфона для обучающихся (адресная помощь в период дистанционного обучения) с подключением к интернету; установлены окна в классных комнатах и коридоре. Учебно-материальная база ОУ позволяет в целом организованно проводить учебно - воспитательную работу с учащимися. Оборудовано 7 компьютерных рабочих мест, все педагоги имеют навыки работы на персональном компьютере.

Проблемы:

- большинство учебных кабинетов не оборудованы современными техническими средствами;
 - отсутствие учебных мастерских для проведения уроков технологии;
 - отсутствие актового зала;

Пути решения:

- приобретение современных технических средств в достаточном количестве зависит от выделяемых на эти цели бюджетных средств муниципального района Красноярский и МОиН Самарской области.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В библиотеке ОО по штатному расписанию ставки нет. Есть ответственный человек за библиотеку. Библиотека занимает отдельное помещение площадью 65 кв. м., оснащена стеллажами, столами, стульями, 1 компьютером для педагога, исполняющего обязанности библиотекаря. Книжный фонд библиотеки на данный момент составляет 10415 экземпляров. Учебной литературы- 2061 экземпляров, художественной- 6074. В 2023 году приобретена учебная литература в количестве 108 экземпляров. Обеспеченность школьников художественной литературой недостаточна. Каждый учитель имеет личную библиотеку методической литературы по предмету, в том числе контрольно-измерительные материалы. В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой».

5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Условия образования удовлетворительны. Температурный режим в школе соблюдается. В каждом классе имеется комнатный термометр. Санитарное состояние удовлетворительное. В кабинетах учащиеся дежурят, а влажную уборку коридоров и всех классных комнат производят технические работники в соответствии с установленным графиком работы на основании Положения об организации работы образовательной организации в условиях сохранения рисков распространения COVID -19 и других вирусных заболеваний.

Школа располагает внутренними туалетами.

5.4. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа и общественное питание

Здоровье – одна из важнейших человеческих ценностей. Хорошее здоровье – предпосылка к творческой активности и наиболее полному самовыражению личности. В школе ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся. Учитель физической культуры и классные руководители фиксируют показания и противопоказания к урокам физической культуры.

Педагогический коллектив строит свою работу на правилах гуманной педагогики, используя здоровьесберегающие технологии во время уроков и внеурочной деятельности.

Имеется договор между школой и Офисом врача общей практики, на основании которого контроль за здоровьем и развитием учащихся, комплекс гигиенических, санитарнопрофилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся осуществляет Большекаменская больница. Медицинскими работниками составляется план прививок; проводятся прививки в соответствии с планом и разрешением родителей; ведётся документация; оказывается, доврачебная помощь детям с острым заболеванием и травмами; осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим и противозидемиологическим режимом.

Организация питания

В школе организовано горячее питание на базе школьной столовой. Столовая работает согласно гигиеническим требованиям. Питание осуществляется на трех переменах. Приказом директора школы назначен ответственный за организацию питания из числа учителей.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

Главной задачей в этом направлении педагогический коллектив считает обеспечение безопасности ГБОУ СОШ с. Большая Каменка, направленной на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, педагогов и технических работников во время их трудовой деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей. Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищённости осуществляется путём применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

На формирование сознательного, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, ориентирован учебный курс «ОБЖ». Особое

внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий. Неустанное внимание направлено на предупреждение травматизма в учебном процессе: дежурство учителей, обучающихся, беседы в системе классных часов. В школе не было случаев получения травмы. Не было зарегистрировано ни одного случая пищевого отравления в столовой. Имеется план эвакуации в случае пожара и ЧС. Регулярно проводятся тренировки по ГО. В травмоопасных кабинетах (физики, химии, учебных мастерских, спортивном зале, информатики) имеются инструкции по ТБ, дети регулярно знакомятся с ними.

7. Методическая работа.

Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Методическая служба школы выполняет следующие функции:

- диагностика педагогической успешности, разработка процедур самооценки и подготовки к аттестации;
- анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий год;
- текущий анализ состояния образовательного процесса;
- мониторинг качества знаний учащихся, работа в методических объединениях;
- знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных пед. технологий, методик учебно-воспитательной работы;
- подготовка открытых уроков и мероприятий;
- подготовка и проведение работы с одарёнными учащимися, конкурсов, олимпиад;
- организация индивидуальной работы учителей

В школе создан школьный методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально-личностных особенностей учителей, психолого-педагогические причины неуспеваемости детей, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

В школе имеются документы, определяющие организацию методической работы.

Методическая тема школы: лично - ориентированный подход в обучении и воспитании.

Опыт работы лучших учителей ежегодно обобщается. Материалы с обобщением опыта накапливаются в методическом кабинете

Проблемы:

- низкая активность педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- не все педагоги систематически используют современные образовательные технологии и УЛО;

Пути решения:

- преодоление консерватизма и овладение современными технологиями в обучении и воспитании;
- повысить активность в самообразовательной деятельности.

8. Результативность деятельности ОУ

Все виды управленческой деятельности администрации школы обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках закона «Об образовании». Качество знаний, умений и навыков, обучающихся находится в основном на допустимом уровне. Школа стабильно работает в режиме функционирования. В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации выполнены. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Развивалась физкультурно-оздоровительная работа. Уделялось внимание развитию творческих способностей учащихся. Творчески работающий коллектив учителей осваивал эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения.

Педагоги школы принимали участие в семинарах, в работе методических объединений разных уровней.

Курсы повышения квалификации.

ФИО	Название курсов, место прохождения, год прохождения, кол-во часов
4 Янкина 1. Светлана Ивановна	1. Курс «Цифровизация образовательного процесса в школах» в рамках курсовой подготовки по цифровой трансформации; (на платформе stepik, февраль 2023г); 2. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. ГАУ ДПО СО ИРО, апрель 2023г, 36ч. 3. Центр подготовки управленческих команд / Разработка проблемно-ориентированного анализа работы образовательной организации как основа проектирования системы управления. ГАУ ДПО СО ИРО, ноябрь 2022г, 24ч. 4. «Разговор о важном». Академия МинПросвещения, ноябрь 2022г. 1. «Введение в Линекс».
	1.

7. Ушкова Наталья Сергеевна	1. Обучение организаторов ОГЭ и ЕГЭ 2023. 2. Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в условиях современной образовательной среды с учетом обновленного ФГОС НОО. Самарский университет, апрель 2023г, 36ч. 3. Кафедра поликультурного образования / Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». ГАУ ДПО СО ИРО, май 2023г, 36ч. 4. Эпоха цифрового развития: основы цифровой Трансформации, (на платформе stepik, март 2023г); 5. Школьная библиотека/Школьный информационно-библиотечный центр как центр развития проектной деятельности и формирования цифровых навыков.
8. Якушева Татьяна Леонтьевна	<u>1.</u> Обучение организаторов ЕГЭ 2023. <u>2.</u> Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. СГСПУ, январь 2023г, 36ч.
9. Филиппов Евгений Михайлович	1. Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО. СГСПУ, январь 2023г, 36ч.
10. Ермолаев Александр Васильевич	1. Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культуры и спортом»; ГАУ ДПО СО ИРО, 10.10.2022г. 36ч.
11. Бекетова Анастасия Сергеевна	1. Кафедра воспитательных технологий / Курс с использованием ДОТ для управленческих команд Особенности проектирования и реализации программы воспитания в контексте ФГОС общего образования. ГАУ ДПО СО ИРО, декабрь 2022г, 36ч. 2. Цифровая трансформация. Быстрый старт (на платформе stepik, февраль 2023г); 3. «Разговор о важном». Академия МинПросвещения, ноябрь 2022г.
12. Юдина Татьяна Александровна	1. «Разговор о важном». Академия МинПросвещения, ноябрь 2022г. 2. Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» на сайте Академии Мин Просвещения.2023г.
13. Воробьева Наталья Михайловна	1. Технологии развития математических способностей у детей дошкольного возраста. СФ ГАОУ ВО МГПУ, ноябрь 2022, 36ч; 2. Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста. ГАУ ДПО СО ИРО, май 2023г, 36ч.
14. Мусорова Наталья Викторовна	1. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации, (на платформе stepik, март 2023г);

Предпрофильная подготовка

1. В рамках профориентации, обучающиеся 6-9 классов (12 человек) приняли участие в просмотре профориентационного сериала «Билет в будущее».
2. 20 сентября прошло региональное родительское собрание «Профессионалитет – 63» для родителей 5-9 классов;
3. 22 сентября в 9 классе прошёл про ориентационный классный час по медицинским специальностям;
4. Профориентационные уроки для обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее»;
5. Организация профильных смен для обучающихся 1-4 классов «Юный эрудит», для обучающихся 6-9 классов «Олимпиада 6-9» по РЯ, для обучающихся 8-9 классов профильная смена «Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных систем» на базе «Точки Роста» по программе центра одарённых детей «Вега» (9 человек получили сертификаты).
6. В рамках профориентации, обучающиеся с 1 по 9 класс принимали участие в цикле открытых уроков «ПРОЕКТОРИЯ», направленных на раннюю профориентацию: Спецвыпуски «Художник - аниматор», «Кажется мультяшник собирается: о современной анимации в России», «Компетенция: графический дизайн», « Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров», «Компетенция: электроника», «Поле возможностей: О СОВРЕМЕННОМ СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В РОССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕРСПЕКТИВАХ ОТ УСПЕШНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ», «КОМПЕТЕНЦИЯ "ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ"».
7. Обучающиеся 9 класса – 3 человека приняли участие в профориентационном лагере «Я шагаю по планете» на базе ГБПОУ СО "Красноярский государственный техникум" 2 ноября.
8. Обучающиеся 6-9 классов приняли участие в онлайн- Дне открытых дверей "Институт ПРАВА" ФГАОУ ВО "Самарский государственный экономический университет";
9. Обучающиеся 6-9 классов приняли участие во Всероссийском классном часе для учащихся 6-11 классов "Профессионалитет: ты в хорошей компании" в ЦПО Самарской области;
10. Педагоги ГБОУ СОШ с. Большая Каменка приняли участие в Информационно-методическом совещании с КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ 6-11 классов общеобразовательных организаций по вопросам содержания ФП "Профессионалитет" и проведения единого дня открытых дверей (ЕДОД) ЦПО Самарской области.
11. Административная команда ГБОУ СОШ с. Большая Каменка приняли участие в " Информационно-методическом совещании с РУКОВОДИТЕЛЯМИ общеобразовательных организаций по вопросам содержания ФП "Профессионалитет" и проведения единого дня открытых дверей (ЕДОД);
12. Обучающиеся 5-8 классов приняли участие в Видеоконференциях "Открытый урок" на тему: "Профессионалитет-63: Железные дороги" и "Профессионалитет-63: Машиностроение";
13. Родители обучающихся 9 класса приняли участие в онлайн собрании для родителей абитуриентов ФГАОУ ВО "Самарский государственный экономический университет";
14. Проведено родительское собрание в 9 классе по вопросам ГИА-2023 года, видам оценочных процедур, их особенностям, организации предпрофильной подготовки в 2022 -2023 учебном году, а также вопрос ранней профориентации обучающихся и важности участия обучающихся в проекте «Билет в будущее».
15. 9.11, 16.11, 23.11, 30.11, 7.12, 14.12 для обучающихся 9 класса были организованы онлайн-курсы по предпрофильной подготовке.

16. Обучающиеся 8 класса приняли участие в онлайн уроке по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с деньгами».
17. Обучающиеся 7 класса приняли участие в онлайн уроке по финансовой грамотности «Личный финансовый план-путь к достижению цели».
18. В 9 классе прошёл Всероссийский профориентационный урок в рамках проекта «Билет в будущее» - «Моя Россия – мои горизонты».
19. В 8-9 классах в рамках Всероссийской недели сбережений проведены уроки по финансовой грамотности «Как создать собственный бизнес».
20. Ребята 8-9 классов приняли участие в «Уроках Цифры» на тему «Развитие видеотехнологий: от первых устройств до наших дней», «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»
21. В 4 классе прошёл Всероссийский экологический урок на тему «Ключ к воде: искусственные водоёмы» (Косова О.С. – Диплом).
22. В рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся 8-9 классов приняли участие в онлайн- профессиональной пробе «Маляр строительный».
23. Обучающиеся начальной школы 2 класса приняли участие в уроке Цифры «Море по колено».
24. 1 декабря родители детей с ОВЗ (9 класс) приняли участие в онлайн родительском собрании «Ломая барьеры: компетентный родитель».
25. Обучающиеся 2-4 класса приняли участие в уроке Цифры на тему «Видеотехнологии».
26. Обучающаяся 9 класс с ОВЗ приняла участие в онлайн мероприятии «Внутренние ресурсы для профессионального развития».
27. Обучающиеся 9 класса приняли участие в онлайн- профконсультировании ФГАОУ ВО «Самарского государственного университета»
28. В 8-9 классах был проведён Единый урок по «Кибербезопасности».
29. В течение учебного 2022-2023 года проводились беседы с обучающимися 9 класса по промежуточной успеваемости, а также консультирование родителей по вопросам «Пропуски и неуспеваемость».
30. Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в онлайн уроках по финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенничества», «Моя профессия – педагог».
31. В 5-9 классах были проведены мотивирующие уроки «Профессии будущего».
32. В рамках профильных каникулярных смен были организованы профориентационные выездные экскурсии в ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»: «Магия вкуса» и «Юный лесник», в ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский» на предприятие ПОЖКХ МП «Теплосеть».
33. ЦПО Самарской области
34. Видеоконференция "Открытый урок" на тему: "Российский ученый: профессия, карьера, образ жизни".
35. Обучающиеся 8-9 классов посетили День открытых дверей в «Самарском колледже сервиса производственного оборудования имени героя Российской Федерации Е.В. Золотухина».
36. Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в Уроке Цифры «Технологии, которые предсказывают погоду».
37. Для обучающихся 1-9 классов прошёл Цифровой ликбез.
38. Обучающиеся 7-9 классов принимали участие в видеоконференции «Открытый урок» на тему «Российский учёный: профессия, карьера, образ жизни».
39. Обучающиеся 5-8 классов принимали участие в онлайн-ярмарке «Образование и карьера» ГБПОУ "Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна".

40. Территориальная ярмарка профессий Образование и карьера для 9 классов ФГАОУ ВО "Самарский государственный экономический университет".
41. Участие обучающихся – 12 человек в профориентационных мониторингах на сайте «Билет в будущее».
42. 30.03 в ГБОУ СОШ с. Большая Каменка прошёл Единый день сдачи ГИА родителями обучающихся 9 класса.
43. Обучающиеся 9 класса приняли участие в профориентационном мероприятии «Путь в профессию» с участием представителей ФГБОУВО Самарского государственного университета путей сообщения.
44. Областное родительское собрание «Вместе легче».

Методическая работа

В течении всего года педагоги ГБОУ СОШ с. Большая Каменка принимали участие в мероприятиях различных уровней:

1. Школьные методические объединения и педагогические советы;
2. Окружные и региональные методические объединения учителей- предметников образовательных организация СЗУ МОН СО.
3. Все педагоги школы посещали окружные методические объединения, в рамках «Методической вертикали».
4. **Бекетова А.С.** приняла участие в Фестивале методических идей молодых педагогов в Самарской области в г. Нефтегорске. 23 сентября - Семинар в рамках «Школы классного руководителя», 30 сентября - Семинар в рамках «Школы молодого педагога»: «Моя методическая идея»; участие в тренировочных мероприятиях ЕГЭ в роли организаторов. Приняла участие в окружном конкурсе «Молодой учитель» и стала победителем. Принимала участие в сдаче норм ГТО
5. **Янкина С.И.** – принимала участие в оценке предметных и методических компетенций учителей ОО СЗУ МОН СО 20 сентября, в экспертном совете по разработке диагностических работ в начальной школе (сентябрь, октябрь). Семинар для заместителей директоров ОО по УВР «О результатах экспертизы ООП НОО, ООП ООО, рабочих программ», Онлайн-семинар по особенностям реализации предпрофильной подготовки в 2022/2023 уч.г. и обучение работы в АИС, семинар на базе Красноярского РЦ по Функциональной грамотности, семинары по организации предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса в 2022-2023 учебном году. Принимала участие в окружном семинаре- совещании на тему «Качество и объективность проведения оценочных процедур «Новые подходы к оцениванию», приняла участие в конкурсе для педагогов в рамках Всероссийского фестиваля «Космофест» по разработке урока, посвящённого 60-летию полёта первой женщины – космонавта В.Терешковой, принимала участие в сдаче норм ГТО.
6. **Ермолаев А.В** выступал на ОМО учителей ОБЖ на тему «Из опыта работы учителя ОБЖ ГБОУ СОШ с. Большая Каменка по вовлечению и подготовке учащихся в ВПК». 27 сентября – вебинар для учителей по физической культуре. Принимал участие в роли экспертов по оцениваю олимпиадных работ окружного уровня, в окружном семинаре-совещании на тему «Качество и объективность проведения оценочных процедур «Новые подходы к оцениванию». Принимал участие в сдаче норм ГТО.
7. **Якушева Т.Л.:** 20 октября Семинар «Естественно научная грамотность на уроке», обучающий семинар для учителей обществознания «Методика формирования и

оценивания базовых навыков, компетенций обучающихся по программам ООО и необходимых для решения практико - ориентированных задач», 25 сентября вебинар для учителей информатики. Принимала участие в роли экспертов по оцениваю олимпиадных работ окружного уровня. Проходила обучение в эксперты ГИА (ОГЭ), принимала участие в тренировочных мероприятиях ЕГЭ в роли организаторов.

8. **Юдина Т.А.** – 29 сентября- Семинар для учителей "Методика оценивания целостного анализа литературного произведения (проза, пьеса). Принимала участие в роли экспертов по оцениваю олимпиадных работ окружного уровня, участие в роли эксперта итогового сочинения и итогового собеседования. Юдина Т.А. стала победителем IV всероссийского педагогического конкурса «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании» и опубликовала авторскую статью в сетевом издании «Фонд 21 века» по теме «Преимственность методов и технологий развития речи обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на уроках русского языка в условиях инклюзивного обучения». Проходила обучение в эксперты ГИА (ОГЭ).
9. **Белоусова Е.Н.**, – 12 сентября «Формирование социально активной личности обучающихся через общественное и родительское наставничество»; приняла участие в конкурсе для педагогов в рамках Всероссийского фестиваля «Космофест» по разработке урока, посвящённого 60-летию полёта первой женщины – космонавта В.Терешковой, принимала участие в тренировочных мероприятиях ЕГЭ в роли организаторов.
10. **Филиппов Е.М** - 20 октября – практико – ориентированный семинар учителей математики, обучающий семинар для учителей физики «Методика формирования и оценивания базовых навыков, компетенций обучающихся по программам ООО и необходимых для решения практико - ориентированных задач», 20 сентября вебинар для учителей физики, 26 сентября вебинар для учителей математики, принимал участие в окружном семинаре- совещании на тему «Качество и объективность проведения оценочных процедур «Новые подходы к оцениванию».
11. **Лапов И.В.** – обучающие семинары для учителей химии и биологии (26,28 октября) «Методика формирования и оценивания базовых навыков, компетенций обучающихся по программам ООО и необходимых для решения практико - ориентированных задач». Принимал участие в роли жюри на научно-практических конференциях.
12. **Ушкова Н.С.** – 21 сентября вебинар для учителей музыки, 24 сентября вебинары для учителей ОДНКНР, ОРКСЭ, окружной вебинар по ШИБЦ. Принимала участие в окружном семинаре- совещании на тему «Качество и объективность проведения оценочных процедур «Новые подходы к оцениванию». Принимала участие в роли жюри на научно-практических конференциях, участие в тренировочных мероприятиях ЕГЭ в роли организаторов.
13. **Косова О.С.** приняла участие в XI международной конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы», получила сертификат участника конференции «Векторы развития иноязычного образования. Принимала участие в сдаче норм ГТО

Участие в олимпиадах, конкурсах обучающихся ОО

1. В 1 четверти в рамках реализации программы «Одаренные дети» был проведен школьный этап Всероссийской Олимпиады. Всего на школьном этапе приняли участие 46 учащихся (96% списочный состав), 4-9 классы по 19 предметам. 14 учащихся стали победителями и 37 - призерами школьного этапа. По результатам школьного этапа олимпиады 11 учеников направлены на окружной этап Всероссийской олимпиады. Во второй четверти прошёл

- окружной этап Всероссийской олимпиады школьников. 3 обучающихся стали призёрами по 4 предметам: Ишмаева Д – 3 место по литературе, Косов А – 3 место по технологии, Ишмуллин И- 3 место по географии, 3 место по экономике.
2. Команда 2 класса заняла 2 место в школе в образовательном марафоне «Навстречу знаниям» на сайте УЧИ.РУ и 3 место в школе в образовательном марафоне «Космическое приключение»;
3. Учащиеся 2 класса: Букреев С, Якушев Е, Злобина М, Святкина П, Власенко Е, приняли участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе на сайте Учи. Ру и получили сертификаты, Пахомов П получил похвальную грамоту;
4. Букреев С (похвальная грамота) и Пахомов Пётр (сертификат) приняли участие в олимпиаде по математике на сайте Учи.ру.
5. Обучающиеся 6-8 классов принимали участие в Международной олимпиаде «Звезда»: Косов А – обществознание, Матвеев А, Святкин Н, Алексеева А – техника и технологии, Ишмуллин И, Матвеев А – психология, Святкина Р – Алексеева А, Лазарева Б, Плаксин И – история. (Результаты в личных кабинетах детей после 30 января.
6. Обучающиеся 2-5 класса приняли участие в олимпиаде «Безопасный интернет» на сайте Учи.ру: Левусь Н – победитель, 8 обучающихся – участники;
7. Обучающиеся 2, 5 классов принимали участие в образовательном марафоне на сайте Учи.ру «Эра роботов», заняли 1 место- Пахомов П, 2 место – Власенко Е, третье место – Левусь Н., Музалева Е – 2 место.
8. Обучающиеся начальной школы принимали участие в онлайн олимпиаде по математике на сайте Учи.ру: Букреев С – похвальная грамота, Пахомов П – участник.
9. Обучающиеся начальной школы 1-4 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» и получили дипломы победителей Левусь Н., похвальные грамоты, сертификаты участников.
10. На базе образовательного центра «Точка Роста» ГБОУ СОШ с. Большая Каменка прошла викторина «Химия в лицах» для обучающихся 7-9 классов.
11. Обучающийся 4 класса – Косов М и обучающийся 8 класса – Ишмуллин И – принимали участие в областной олимпиаде по математике им. В.А. Курова.
12. Обучающиеся 1-4 классов принимали участие в олимпиаде по окружающему миру на сайте Учи.ру.
13. Команда ГБОУ СОШ с. Большая Каменка «Олимп» заняла 2 место в окружной метапредметной олимпиаде по функциональной грамотности «Учимся для жизни» (Плаксин И, Лазарева Б, Сулкин П, Зуева А. Руководитель: Янкина С.И.).
14. Команда 2 класса стали победителями в окружном этапе X областного детского конкурса «Безопасный труд в моём представлении» в номинации: творческий проект. (Работа отправлена в область, ожидаем результат).
15. Ученик 6 класса - Плаксин Илья стал призёром территориального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».
16. Ученик 3 класса – Лапшин Александр стал призёром (3 место) окружной конференции исследовательских работ младших школьников «Юный исследователь».
17. Обучающиеся 1-8 классов принимали участие во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на сайте «Учи.ру».
18. Обучающиеся 4 классов Святкина София и Косов Максим приняли участие в окружной предметной олимпиаде для младших школьников. (ожидаем результаты).
19. Обучающиеся 1,2 класса (Святкина Алевтина, Святкина Полина, Злобина Мария) приняли участие во Всероссийском фестивале «Космофест» в номинации «Окрылённые светом звёзд».
20. Обучающиеся 1,2, 4 классов приняли участие в окружном конкурсе рисунков «Космос глазами детей».
21. Школьная олимпиада по русскому языку и математике среди обучающихся 1-4 классов.
22. Обучающиеся 9 класса приняли участие в акции «Мы сдадим ОГЭ».
23. Обучающаяся 1 класса (Святкина Полина) приняла участие в Окружном этапе областного конкурса детского творчества «Куйбышев - запасная столица».

24. Обучающиеся 4-8 классов принимали участие в онлайн олимпиадах на сайте Сириус по математике, физике и информатике.

25. Все классы ГБОУ СОШ с. Большая Каменка принимали участие в акциях «Чистый двор», «Книжкина больница», «Бессмертный полк» (1-4 классы), «Окна Победы» и др.

И.о. директора

Н.С. Ушкова

