

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа с. Большая Каменка
муниципального района Красноярский Самарской области

Утверждаю
И.о. Директора
ГБОУ СОШ с. Большая Каменка
_____/Ушкова Н.С.
приказ от 28.08.2025 г. № ____

**План реализации
профориентационных мероприятий
(основной уровень)
в ГБОУ СОШ с. Большая Каменка
на 2025/2026 учебный год**

с. Большая Каменка
2025г.

Пояснительная записка

Цель: формирование готовности профессионального самоопределения обучающихся ГБОУ СОШ с. Большая Каменка.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов и вовлечении всех участников образовательного процесса в профориентационные мероприятия;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной

профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителями директора, педагогами-предметниками, классными руководителями 6-11 классов, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в основной и средней школе.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1. Урочная деятельность

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) для проведения обязательных уроков «Значение учебного предмета для профессиональной деятельности» в рамках рабочих программ учебных предметов в 6-9 классах. Количество часов:

параллель	6	7	8	9
кол-во часов	8	6	8	4

2. Внеурочная деятельность

- Курс занятий внеурочной деятельности для всех обучающихся 6-9 классов «Россия — мои горизонты» – 34 часа; проводятся еженедельно (рекомендуемый день – четверг) по примерной рабочей программе «Билет в будущее». А также программы внеурочной деятельности по профориентации в ОО.

- Курс занятий внеурочной деятельности «Профориентация» в 8-9 классах и «Предпрофильная подготовка» в 9 классе.

3. Дополнительное образование

Для обучающихся предлагаются программы дополнительного образования на базе ГБОУ СОШ с. Большая Каменка.

4. Воспитательная работа

На выбор:

- Организация профильных каникулярных смен на базе ОО;
- Профессиональные пробы (онлайн и очный формат в течении учебного года);
- Проектная деятельность;
- Экскурсии на производство (виртуальные и очные экскурсии в течении учебного года);

- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО.
- Проект «Проектория» – для классов, не являющиеся участниками федерального проекта «Билет в будущее».
- Конкурсы профориентационной направленности.

5. *Взаимодействие с родителями (законными представителями)*

Всероссийские родительские собрания по профориентации и классные собрания в 6-9 по теме. Привлечение родителей к профориентационным мероприятиям, индивидуальное консультирование.

Рекомендованное количество не менее 4 часов.

Участие детей с ОВЗ и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. В рамках профориентационной работы всем участникам доступен методический инструментарий, адаптированный по содержанию для возрастных категорий (1-2, 6-7, 8-9 классы) и различных нозологических групп.

Для проведения мероприятий по профессиональному выбору, в которых могут принять участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, разработана матрица соответствия возможностям представителей разных нозологических групп – тем или иным предметным областям труда, профессиональным средам профориентационных мероприятий, а также компетенциям чемпионатов "Абилимпикс".

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью будут привлекать базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в субъектах РФ. Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом

специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

**План реализации профориентационных мероприятий на 2025-2026 учебный год
(основной уровень профориентационного минимума) ГБОУ СОШ с. Большая Каменка**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационно-методическое сопровождение				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-9 классов,	До 01.09.2025	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог психолог)	Зам. директора, психолог, классные руководители	До 1.09.2025	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	Классные руководители 6-9 классов,	До 1.09.2025	Директор
1.4.	ШМО для классных руководителей и учителей - предметников на тему «Реализация мероприятий Профориентационного минимума в ГБОУ СОШ с. Большая Каменка в 2025/2026 учебном году»	ШМО	28.08.2025	Руководитель ШМО
1.5.	Круглый стол на тему «Программы внеурочной деятельности, направленные на профориентацию обучающихся»	Классные руководители 1-9 классов	13.09.2025	классные руководители
1.6	Обучение педагогов по программам профориентации	Классные руководители 1-9 классов	В течение года	Янкина С.И.
1.7	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профориентации	Классные руководители 6-9 классов	В течение года	Янкина С.И.

2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 9 часов):				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (согласно КДП в РП)	1-9 классы	в течение года	учителя предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".	1-9	в течение года	учителя предметники
2.3.	Организация проектной деятельности в рамках предпрофильной подготовки «Индивидуальный проект».	9 класс	в течение года	Якушева Т.Л.
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»-	Классные руководители 6-9 классов	Каждый четверг	Классные руководители
3.2.	Курс занятий «Предпрофильная подготовка»	9 класс	1 раз в неделю	Якушева Т.Л
3.3.	Курс занятий «Профориентация»	8-9 классы	1 раз в неделю	Якушева Т.Л
4. Дополнительное образование и воспитательная деятельность				
4.1.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Классы: 6-9	Октябрь- декабрь 2025 г.	Учитель- навигатор Янкина С.И.
4.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся «Проектория»	Классы: 1-9	в течение года	Классные руководители
4.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	1-9 классы	в течение года	Классные руководители
4.4.	Организация команд к участию и реализации мероприятий, связанных с развитием проектной деятельности среди учащихся 6-9 классов	6-9 классы	в течение года	Учителя предметники

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 4 часов				
5.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Родители	Сентябрь 2025 г. Февраль 2026 г.	Классные руководители
5.2	Классные родительские собрания «Информирование о ходе реализации плана профминимума»	Родители	1 раз в полугодие	Классные руководители
5.3.	Родительские собрания «Подготовка к ОГЭ. Выбор предметов для ГИА»	Родители	Январь 2026 г.	Классный руководитель 9 кл.
5.4.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	учителя навигаторы, педагог-психолог
6. Информационное сопровождение				
6.1.	Размещение на сайте школьного плана графика по реализации профминимума		До 15.09.2025	Директор
6.2.	Информирование хода реализации плана профминимума в социальных сетях		в течение года	Педагог- навигатор, классные руководители
7. Мониторинг реализации плана профминимума				
7.1	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ого класса 2024-2025 учебного года	выпускники	сентябрь 2025	Директор
7.2.	Посещение занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»		в течение года	Администрация
7.3	Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса ходом реализации планом профминимума	Учащиеся 6-9 классов Родители	Январь май	Администрация